**Тестові завдання з біології за програмою 7 класу**

(підготувала вчителька Єрківської ЗОШ Ясінчук Алла Василівна).

Тести групи А.

1. Укажіть відмінність стьожкових від інших плоских червів:

А—наявність вторинної порожнини;

Б—відсутність травної системи;

В—незамкнена кровоносна система;

Г—паразитичний спосіб життя.

2. Укажіть представника найпростіших, тіло якого розміщене всередині черепашки:

А—евглена зелена;

Б—інфузорія-туфелька;

В—арцела;

Г—амеба дизентерійна.

3. Назвіть молюска, який має двостулкову черепашку:

А—жабурниця звичайна;

Б—ставковик великий;

В—слимак виноградний;

Г—кальмар.

4. Укажіть ознаку, характерну для рака річкового:

А—наявність павутинних залоз;

Б—5 пар ходильних грудних ніг;

В—4 пари ходильних грудних ніг;

Г—прості очі на стебельцях.

5. Укажіть, яка з названих комах є паразитом у людини:

А—бджола медоносна;

Б—тарган чорний;

В—блощиця ліжкова;

Г—муха хатня.

Тести групи Б.

6. Укажіть тварин, які ведуть паразитичний спосіб життя:

А—евглена зелена;

Б—планарія;

В—бичачий ціп’як;

Г—прісноводний поліп гідра;

Д—аскарида.

7. Укажіть ознаки, спільні для річкового рака та павука-хрестовика:

А—5 пар грудних ходильних ніг;

Б—наявність отруйних залоз;

В—членисті кінцівки;

Г—зябра як орган дихання;

Д—незамкнена кровоносна система.

8. До типу Найпростіші не відносяться тварини:

А—дощовий черв’як; Г—муха хатня;

Б—інфузорія-туфелька; Д—амеба звичайна.

В—евглена зелена;

Тести групи В.

9. Укажіть ознаки, за якими колорадського жука відносять до типу Членистоногі:

І—наявність хітинового покриву;

ІІ—будова кінцівок;

ІІІ--паразитичний спосіб життя;

ІV—наявність крил.

А—тільки І і ІІ;

Б—тільки ІІ;

В—тільки ІІІ;

Г—ІІІ і ІV.

10. Проаналізуйте твердження, що стосуються біологічних особливостей коралів:

І—це представники типу Кишковопорожнинні;

ІІ—це тварина-паразит;

ІІІ—має жалкі клітини;

ІV—має вузлову нервову систему.

А—І ,ІІ; Б—І і ІІІ; В—І, ІІІ, ІV ; Г—ІІІ,IV.

Теоретичний тур.

11. Поясніть, чому медоносна бджола як вид може існувати в природі лише у формі сім’ї?

Практичний тур.

12. Доведіть, що зовнішня будова річкового рака допомагає йому вижити в умовах прісної водойми.

**Завдання біологія 8 клас**

(підготував вчитель Новоселицького НВК Ясінчук Дмитро Степанович)

Тести групи А.

1. Укажіть тварину, яка є представником класу Земноводні:

А—крокодил нільський;

Б—тритон звичайний;

В—ящірка прудка;

Г—котик морський.

2. Укажіть тварину, у якої легені оснащені повітряними мішками:

А—жаба озерна;

Б—черепаха болотна;

В—боривітер звичайний;

Г—дельфін афаліна.

3. Укажіть птаха, що належить до виводкових:

А—лебідь-шипун;

Б—зозуля мала;

В—сова болотяна;

Г—горобець хатній.

4. Назвіть орган,травної системи, через який їжа надходить безпосередньо у шлунок:

А—глотка;

Б—гортань;

В—стравохід;

Г—язик.

5. Виберіть кістку, яка є складовою вільної верхньої кінцівки:

А—мала гомілкова;

Б—лопатка;

В—плечова;

Г—стегнова.

Тести групи Б.

6. Укажіть тварин, що відносяться до теплокровних:

А—ведмідь бурий;

Б—квакша;

В—амеба звичайна;

Г—миша польова.

7. Зазначте, які речовини виділяються із організму під час дихання:

А—кисень;

Б—вуглекислий газ;

В—водяна пара;

Г—крохмаль.

8. Вкажіть, які із названих тварин пристосовані до полювання у воді:

А—вовк сірий;

Б—видра звичайна;

В—кінь Пржевальського;

Г—алігатор;

Д—косатка.

Тести групи В.

9. Укажіть відповідність між твариною та місцем її існування:

1—горила; А--савани Африки;

2—коала; Б—Арктика;

3—гієна; В—евкаліптові ліси Австралії;

4—броненосець; Г—Антарктида;

5—ведмідь білий. Д—джунглі Африки;

 Е—савани Південної Америки.

10. Встановіть відповідність між системами органів та їх складовими:

А—дихальна система; 1—серце;

Б—видільна система; 2—кишечник;

В—кровоносна система; 3—м’язи;

Г—нервова система; 4—мозочок;

Д—травна система. 5—трахея;

 6—печінка;

 7—мальпігієві судини.

Теоретичний тур.

11. Поясніть, які переваги дає теплокровність птахам і ссавцям?

Практичний тур.

12. Доведіть, що у земноводних тварин дихання відбувається і легенями, і шкірою.