Завдання

Історія

8 клас

Січень 2014 року

Автор Ткачук Альвіан Вікторович Вікнинський НВК

Завдання 1 – 5 мають чотири варіанти відповідей, серед яких треба вибрати одну правильну

1.Виберіть правильну дату.

Богдан (Зіновій ) Хмельницький народився у:

А.1592 р.;

Б.1593р.;

В.1595р.;

Г.1599р.;

2.У війні з Московією (1632 – 1634 рр.) Б. Хмельницький був нагороджений:

А. золотою шаблею;

Б. срібною булавою;

В. почесною грамотою;

Г. маєтком на Черкащині;

3.Які два визначні філософи античного світу зображені в центрі картини

А.Платон та Сократ;

Б.Платон та Арістотель;

В. Арістотель та Сократ;

Г.Сократ та Піфагор;

4.Яку подію вважають початком Великої французької революції ?

А страта Людовіка ХVІ

Б встановлення якобінської диктатури

В взяття Бастилії

Г скликання Генеральних штатів

5.Які держави стали найбільшими колоніальними імперіями у ХVІ ст.?

А Росія та Італія

Б Португалія та Німеччина

В Франція та Англія

Г Португалія та Іспанія

6. Дайте визначення поняттям, (за кожне визначення учень отримує 2 бали в сумі 10)

1 Абсолютизм

2 Анексія

3 Єзуїти

4 Міщани

5 Національно – визвольна війна

Завдання 7 – 8 мають п’ять варіантів відповідей, серед яких треба вибрати дві правильні.

7. Які з перелічених фактів (подій) можуть бути використані для характеристики ситуації в Правобережній Гетьманщині доби «Руїни»?

1 прийняття турецького протекторату гетьманом Петром Дорошенком

2 ініціювання Іваном Виговським українсько – польського Гадяцького договору

3 Чорна рада в Ніжині, проголошення гетьманом Івана Брюховецького

4 укладення Юрієм Хмельницьким і московським урядом Переяславських статей

5 укладення між Османською імперією та Річчю Посполитою мирного договору в Бучачі

8. Які з наведених тверджень характеризують правління Катерини ІІ?

1 скасування кріпосного права

2 зміцнення особистої самодержавної влади

3 затвердження «Табеля про ранги»

4 ліквідація Запорізької Січі

5 заснування Сенату та Святійшого Синоду

Завдання 9 -10 мають шість варіантів відповідей, серед яких треба вибрати три правильні

9.Які поняття та терміни можуть бути використані для характеристики доби Національно визвольної війни українського народу середини ХVІІ ст.?

1 Задунайська Січ 4 полки, сотні

2 Генеральна рада 5 гайдамаки

3 Гетьманщина 6 князі, бояри

10.Укажіть факти, що стосуються правління Петра І.

1 приєднання Казанського ханства до Московської держави

2 Північна війна

3 адміністративна реформа (поділ країни на губернії)

4 створення опричного війська для зміцнення влади царя

5 прийняття «Судебника» нового збірника основних законів держави

6 церковна реформа: скасування посади патріарха й створення Святійшого Синоду

У завданні 11 розташуйте події в хронологічній послідовності. Поставте позначки в таблиці відповідей на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви)

11 Установіть хронологічну послідовність правління гетьманів

А.Іван Виговський

Б. Богдан Хмельницький

В.Петро Конашевич Сагайдачний

Г. Павло Тетеря

Завдання 12 спрямоване на роботу з історичним джерелом. Це відкрите завдання, яке передбачає складання розгорнутої письмової відповіді

12 Ознайомтеся з фрагментом документа і дайте відповіді на запитання.

Мартін Лютер. Тези.

 Кожний християнин, який щиро покаявся, отримує повне звільнення від покарання й провини, приготоване йому навіть без індульгенцій…

 Належить учити християн: той, хто подає жебраку або позичає нужденному, чинить краще, ніж той, хто купує індульгенції. Бо благодіяннями примножується благодать і людина покращується; за допомогою ж індульгенцій вона не покращується, але лише стає вільнішою від покарання.

 Належить учити християн: той, хто, бачачи жебрака і зневажаючи ним, купує індульгенції не папське одержить прощення, але гнів Божий викликає на себе.

 Належить учити християн: купівля індульгенцій – справа добровільна, а не примусова.

 Справжній скарб Церкви є святе Євангеліє величі і милості Бога… .

1. З якими суспільно – політичним та ідеологічним рухом у країнах Європи пов'язаний цей документ?
2. Яку роль відігравав автор в цьому русі?
3. У якому столітті та в якій країні був написаний документ?
4. Як ставиться автор документа до купівлі індульгенцій? Чому?
5. Яке значення мав цей документ для релігійно – церковного життя середньовічної Європи?